



Exemple de fitxa del partit

		EQUIP A	EQUIP B
Entrenador/a 	1 L'entrenador/a de l'equip contrari ha mostrat una actitud pedagògica envers els seus esportistes, ha respectat el teu equip i ha acceptat les decisions arbitrals?	SÍ	SÍ
Tutor/a de grada 	2 Hem respectat l'altre equip, hem acceptat les decisions arbitrals i hem animat esportivament?	SÍ	NO
Tutor/a de joc 	3 L'equip ha arribat amb antelació, ha fet l'escalfament i ha presentat les fitxes correctament?	SÍ	NO
	4 Els esportistes, l'entrenador/a i el públic han mostrat respecte per les teves decisions com a tutor/a de joc?	SÍ	NO
	5 Els esportistes han mostrat companyerisme envers el seu equip i l'equip contrari i s'han saludat esportivament a l'inici i al final del partit?	SÍ	NO
	+1 TARGETA VERDA L'entrenador/a ha fet jugar com a màxim 3 períodes a cada esportista inscrit en l'acta. L'equip ha rebut alguna targeta verda.	NO	SÍ
Nombre de respostes afirmatives		5	2
Punts per a la classificació en VALORS		3	1



Els valors que sumen

NOU MODEL D'ESPORT ESCOLAR

"En volem 5!" És una proposta de competició esportiva escolar en què es posa de manifest que els valors també sumaran; no només educativament sinó que també repercutiran en la classificació general de l'equip.

L'objectiu dels nens i nenes no serà només guanyar els partits sinó que també hauran de guanyar en valors. El control i revisió d'aquest nou sistema de puntuació paral·lela estarà gestionat pels tutors de joc i comp-

tarà amb la col·laboració de la figura dels anotadors. També hi participaran el monitoratge i el públic, ja que són agents que també intervenen en l'esport escolar.



Preguntes control

de l'acció educativa i de valors

La proposta es basa en cinc preguntes i una d'extra amb l'objectiu d'implicar-hi els diferents agents que participen en el joc.

Les preguntes tindran relació amb diferents valors de l'esport escolar i seran respostes per als diferents agents que hi intervenen: tutors de joc (4), entrenadors (1) i públic (1).



1

A respondre per l'entrenador/a

L'entrenador/a de l'equip contrari, ha mostrat una actitud pedagògica envers els seus esportistes, ha respectat el teu equip i ha acceptat les decisions arbitrals?

SÍ

NO

2

A respondre pel tutor/a de grada

Hem respectat l'altre equip, hem acceptat les decisions arbitrals i hem animat esportivament?

SÍ

NO

3

A respondre pel tutor/a de joc

L'equip ha arribat amb antelació, ha fet l'escalfament i ha presentat les fitxes correctament?

SÍ

NO

4

A respondre pel tutor/a de joc

Els esportistes, l'entrenador/a i el públic han mostrat respecte per les teves decisions com a tutor/a de joc?

SÍ

NO

5

A respondre pel tutor/a de joc

Els esportistes han mostrat companyerisme envers el seu equip i l'equip contrari i s'han saludat esportivament a l'inici i al final del partit?

SÍ

NO

Entenem com a actitud pedagògica aquella que dona suport a l'acció dels infants amb actituds positives com donar suport i encoratjar a l'esportista que ha comès una errada, fomentar l'actitud i el joc net, assegurar que tots els infants puguin jugar, evitar ser una influència negativa, etc.

Entenem que aquest gest tan senzill pot denotar, malgrat que el comportament durant el partit no hagi sigut exemplar, que hi ha hagut un procés de reflexió i acceptació, tant del resultat com de les accions que s'han dut a terme. A més, aquesta acció implica reciprocitat en ambdós equips.

El tutor/a de joc o anotador/a valorarà el fet que els equips arribin abans del començament del partit i amb marge de temps per tal de dur a terme un escalfament bàsic. També es valorarà si han presentat tota la documentació (fitxes) correctament.

El respecte com a valor fonamental en l'esport per part dels diferents agents envers la figura del tutor/a de joc i a l'equip contrari (esportistes i equip tècnic). L'objectiu és evitar una actitud violenta tant dels esportistes, com de l'entrenador/a, com del públic i acabar amb algunes actituds negatives com el joc brut, l'insult, les agressions...

Es valora el respecte i l'actitud que han tingut els esportistes amb els seus companys i l'equip contrari. La salutació abans del partit vol reforçar l'esportivitat i la salutació al final ha de ser un procés de reflexió i d'acceptació del resultat.



Es vol premiar aquells equips que fomentin l'alta participació de tots els inscrits en l'acta del partit. I també aquells que fomentin el joc-net amb accions que siguin mereixedores de targeta verda. Es planteja com a puntuació extra, ja que només la podran obtenir aquells equips que siguin prou nombrosos o que mostrin una conducta especial d'esportivitat.

PUNT EXTRA

A respondre pel tutor/a de joc

L'entrenador/a ha fet jugar com a màxim 3 períodes a cada esportista inscrit en l'acta.

L'equip ha rebut alguna targeta verda.

SÍ

NO

Sistema de puntuació DUAL

En l'aplicació d'aquest sistema de competició en valors s'haurà de tenir en compte, d'una banda el resultat esportiu per a tal d'atorgar els punts corresponents depenent de la modalitat esportiva; i d'altra banda, el nombre de punts resultants de les preguntes de valors.

Classificació en VALORS	
Respostes SÍ	PUNTS
6	3
5	3
4	2
3	1
2	1
1	0
0	0

Classificació en COMPETICIÓ	
Resultat	PUNTS
Victòria	3
Empat	2
Derrota	1

Classificació en VALORS + Classificació en COMPETICIÓ = Classificació FINAL